



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

## طرح دوره «پاتولوژی جغرافیایی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس	
تعداد واحد:	۲
پیش نیاز درس:	ندارد
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دانشکده بهداشت
اطلاعات استاد مسئول درس	
گروه آموزشی:	بهداشت عمومی
متبه علمی:	دانشیار
اطلاعات تماس:	
نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت ایمیل: khani_۱۵۱۲@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۷۲۵۱۰۰۱-۵ ۲۵۸ ساعت دسترسی به استاد ۱۴ الی ۸	

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی با گذراندن این واحد درسی با اصطلاحات و تعاریف گوناگون سلامتی و گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیر واگیر آشنا شده و توانایی لازم برای ارایه خدمات کاملتر به افراد جامعه پیدا خواهند نمود.



## اهداف درس

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با گسترش جغرافیایی بیماری های واگیر دار و غیر واگیر

### اهداف اختصاصی

#### اهداف شناختی

اهداف اختصاصی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:

- (۱) آشنایی با اصطلاحات درسی و تعاریف گوناگون سلامتی
- (۲) هفت اقلیم ایران و بیماریهای مرتبط
- (۳) اثر عوامل زنده و غیر زنده و اثر محیط اجتماعی-اقتصادی و فرهنگی بر سلامتی و بیماری
- (۴) اثر عوامل مختلف در اختلاف آب و هوا در کره زمین
- (۵) جغرافیای بیماری های غیر واگیر
- (۶) جغرافیای بیماری های انگلی و میکروبی
- (۷) گسترش جغرافیایی بیماری مalaria و لیشمانيا در کشور
- (۸) ارتباط انواع محیط با بیماری و سلامتی
- (۹) کاربرد های شناخت گسترش جغرافیایی بیماری ها در حوزه پژوهشی و بهداشت

#### اهداف مهارتی

- (۱) دانشجو بتواند یکی از مباحث پاتولوژی جغرافیایی را در کلاس ارائه دهد.
- (۲) دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.

#### اهداف نگرشی

- (۱) دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- (۲) دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.



## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

آموزش مستقیم، آموزش غیر مستقیم، آموزش تعاملی، یادگیری تجربی و مطالعه مستقل در دانشجویان

### روش تدریس حضوری

سخنرانی-پرسش و پاسخ

### روش تدریس الکترونیکی

۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype
۲. پادکست
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
۶. نقد تصویر (سامانه نوید)
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

## منابع آموزشی

### منابع آموزشی اصلی

- . کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱ دکتر حسین حاتمی، دکتر ایرج موبیدی مقدمه ای بر پژوهشی جغرافیائی ایران
- . کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱۴ دکتر حسین حاتمی نوپدیدی و بازپدیدی بیماری ها و تاثیر آن بر بهداشت عمومی
- . کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱۳ دکتر مسعود مردانی، دکتر اورنگ ایلامی بهداشت سفر
- آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در جهان سایت سازمان بهداشت جهانی به آدرس <http://www.who.org> ۷
- آخرین آمار منتشره پراکندگی بیماریها در ایران سایت وزارت بهداشت درمان و آموزش پژوهشی
- پاتولوژی جغرافیائی ایران) ۱۱۳۱). تالیف زردشت هوشور ، جلد اول : اصول و مبانی . انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد. ۹۶۲
- صفحه
- مقدمه ای بر جغرافیای پژوهشی ایران) ۱۱۶۱). تالیف زردشت هوشور. انتشارات واحد فوق برنامه بخش فرهنگی دفتر مرکزی
- جهاد دانشگاهی، ۹۲۳، صفحه
- Tropical and Geographical Medicine . Kenneth S. warren / Adel A.F . Mahmoud
- منابع آموزشی کمکی
- فیلم آموزشی

## تجهیزات و امکانات آموزشی

- سخنرانی با استفاده از کامپیوتر و ویدئو پرژکتو

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۴	• جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۴	• جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین	
۱۰	• آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲	• آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی	
۲۰		جمع کل

**ارزشیابی برنامه:** لطفاً در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی						
زمان ارائه درس: ۹۹-۲ (توم دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹)	سال ورودی: بهمن ۹۹	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد				
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	تعاریف پاتولوژی جغرافیایی			۱
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	اجزاء بوجود آورنده اقلیمهایا			۲
مجازی / Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	چگونگی تأثیرگذاری اقلیم بر بدن انسان			۳
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	اقلیم های هفتگانه ایران			۴
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)			۵
مجازی / Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)			۶
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)			۷
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)			۸
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان			۹
مجازی-نوید / Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان			۱۰
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان			۱۱
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع ارتفاعات ایران			۱۲
مجازی / Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع ارتفاعات ایران			۱۳



مجازی-نوید  
Adobe Connect

مجازی-نوید Adobe Connect	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای شایع ارتفاعات ایران				۱۴
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	بیماریهای مناطق صحرایی				۱۵
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	نوبدیدی، بازپدیدی و ناپدیدی				۱۶
حضوری/ویدئو پروژکتور	دانشکده بهداشت	دکترخانی	مروری بر مطالب و جمع بندی				۱۷